

SUCESSO FORMAÇÃO PROFISSIONAL LTDA
FACULDADE SUCESSO – FACSU
NÚCLEO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL E
SUSTENTABILIDADE



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

1. Apresentação

A FACSU reconhece que a inserção da sustentabilidade ambiental na educação superior é requerida pela responsabilidade social das IES.

Nesse contexto, espera-se das IES a formação de profissionais técnicos, investidores, trabalhadores do conhecimento e líderes que agirão nos setores públicos e privados, sendo futuros profissionais, de cuja consciência ambiental dependerá a capacidade humana para reverter a degradação ambiental e recuperar a sustentabilidade do planeta.

Uma verdadeira educação holística e cidadã como é prevista pelas políticas da FACSU enseja um processo de formação de profissionais e cidadãos com uma nova visão de futuro – um futuro sustentável e a ideia de que a Educação Ambiental deve atuar como uma ferramenta para se construir pontes mais sólidas entre a sala de aula e o mercado de trabalho, promovendo ações ambientalmente corretas para motivar a retomada de harmonia entre o Homem e a Natureza, e o equilíbrio na extração e uso dos recursos naturais para assegurar um desenvolvimento sustentável.

A inserção de questões ambientais na FACSU é atrelada a fatores diversos, dos quais o papel do Núcleo Responsabilidade Social e Sustentabilidade é fundamental, pois ele deve ter uma capacidade integradora e agregadora de pessoas e recursos, a partir da qual pode-se proporcionar e oportunizar o desenvolvimento de estruturas, recursos e suporte aos projetos e as iniciativas pró-ambientais de colaboradores, docentes, gestores, funcionários e alunos.

Conforme o disposto na Lei nº 9.795/1999, no Decreto nº 4.281/2002 e na Resolução CP/CNE nº 2/2012 a educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, estando as instituições educativas incumbidas de promover a educação ambiental, de maneira integrada aos programas educacionais que desenvolvem.

2. Justificativa

O art. 1º da Lei nº 9795 entende a educação ambiental como “os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”.

Diante deste contexto é fundamental entender que a FACSU agregará e exercerá forte influência sobre um grande número de pessoas e faz-se necessária uma proposta emergencial de um projeto de ações voltadas a política ambiental.

Assim, este programa sugere o início de ações, envolvendo as áreas administrativas, de ensino, pesquisa e extensão, capazes de se unirem ao esforço empreendido por inúmeros organismos e instituições, públicas e privadas, no processo de construção deste novo paradigma.

3. Objetivos

3.1. Geral

Desenvolver uma política de gestão ambiental, voltada para o desenvolvimento sustentável da FACSU.

.

3.2. Específicos

- Identificar possíveis agentes promotores das perspectivas da educação ambiental em nível docente, discente e colaboradores.
- Propor ações sistemáticas de sensibilização da comunidade interna e externa no uso dos recursos naturais e na preservação do meio ambiente.
- Promover encontros, cursos de extensão, reciclagens e palestras direcionadas a gestão ambiental e do uso responsável dos recursos naturais.
- Avaliar sistematicamente as políticas ambientais no âmbito da gestão institucional.
- Melhorar a qualidade de vida da comunidade interna e externa da IES.

4. Ações de Sustentabilidade e Educação Ambiental a serem sistematicamente efetivadas na IES.

Há que se ressaltar que o responsável pela implantação das ações é o Núcleo de Responsabilidade Social e Sustentabilidade FACSU.

Ações de sustentabilidade e EA a serem implantadas na FACSU e suas justificativas

Ações de Sustentabilidade e Responsabilidade Social a serem implantadas na IES	Justificativa
Atividades educativas relacionadas à reciclagem e à preservação do meio ambiente realizadas em escolas da rede pública de Ensino nos municípios onde estão localizados a sede e os polos de apoio presencial dos cursos em EAD	Ação de educação continuada para despertar nas crianças a consciência da importância da preservação do meio ambiente.
Proposta de constituição de Grupo de Pesquisa na área de “Poluição - Estresse Oxidativo - Efeitos Biológicos” coordenado por docente da FACSU	Desenvolvimento de pesquisa científica na área e formação de recursos humanos.
Iluminação da área externa aos prédios, por meio de lâmpadas com fotocélula	Redução do consumo de energia
Iluminação dos banheiros controlada por sensores de movimento	Redução do consumo de energia
Realizar um Ciclo de Palestras sobre Meio Ambiente	Educação continuada, junto às comunidades interna e externa, sobre a gravidade dos problemas de poluição ambiental e a relação com a saúde humana. Desenvolver uma consciência sobre a importância de ações de

	sustentabilidade ambiental
Torneiras aeradas e com fechamento automático em todos os sanitários da FACSU	Redução de consumo de água
Utilização de canecas de louça ou similar em substituição aos copos descartáveis	Redução na produção de resíduos
Utilização de cartuchos de tonner reciclados nas impressoras laser e jato de tinta da IES	Redução na produção de resíduos
Substituição gradual de monitores antigos por monitores LCD	Redução do consumo de energia
Substituição gradual de lâmpadas utilizadas atualmente por lâmpadas LED.	Redução do consumo de energia
Disponibilização de lixeira para coleta de resíduos especiais para a comunidade interna e externa	Destinação correta dos resíduos especiais, sendo que esse tipo de resíduo não é recolhido por nenhum órgão público. Esta ação visa à mitigação dos impactos ao meio ambiente, disponibilizando também o serviço para a comunidade externa.
Implantação gradual de sistema de aquecimento solar instalado na IES e nos polos de apoio presencial.	Promoção de auto-suficiência e redução de consumo de recursos naturais Captação e utilização de energia solar não são poluentes Sistema não necessita de turbinas e geradores para a produção de energia Cada m2 de coletor solar instalado evita a inundação de cerca de 56 m2 de terras férteis
Racionalização das impressões através de debates com professores e tutores sobre a utilização de outros meio de leitura como a digital e em horários extra aula.	Redução de consumo de papel e tonners Redução do desperdício de impressões Redução da produção de resíduos

Realização de Campanha institucional para redução da impressão de e-mails	<p>Redução de consumo de papel e tonners</p> <p>Redução do desperdício de impressões</p> <p>Redução da produção de resíduos</p>
Realização de Campanha institucional para uso da impressão frente e verso	<p>Redução de consumo de papel e tonners</p> <p>Redução do desperdício de impressões</p> <p>Redução da produção de resíduos</p>
Reutilização de envelopes para expediente interno	<p>Redução do consumo de recursos da instituição (envelopes)</p> <p>Redução da produção de resíduos</p>
Confecção de camisetas da IES com material reciclado	<p>As camisetas recebem 50% do fio reciclado (poliéster) e 50% de algodão. A confecção de uma camiseta consome 2 garrafas PET, seguindo assim a regra dos três Rs:</p> <p>Redução do consumo de algodão e da produção de resíduos</p> <p>Reutilização de garrafas (PET)</p> <p>Reciclagem de poliéster</p>
Utilização de papel reciclado em materiais de expediente em toda a IES e nos polos de apoio presencial	<p>Reutilização de materiais já reciclados</p> <p>Cerca de 50 kg de papel reciclado evitam o corte de uma árvore. A reciclagem de papel consome de 70 a 90% menos energia do que o papel comum</p>
Separação do papel de expediente para reciclagem	<p>Incentivo à reciclagem</p> <p>Um pedaço de papel pode ser reciclado de 4 a 6 vezes antes da deterioração de suas fibras.</p>
Inclusão de temas relacionados ao meio ambiente na programação dos Cursos de	<p>Desenvolvimento de práticas sensibilizadoras, para a</p>

Extensão de todos os cursos de graduação da IES.	compreensão sobre o papel do indivíduo e o compromisso da coletividade em ações de sustentabilidade ambiental
Inserção no site institucional de “folders” eletrônicos com dicas ou instruções sobre sustentabilidade para a comunidade interna e externa	Desenvolvimento de práticas sensibilizadoras, para a compreensão sobre o papel do indivíduo e o compromisso da coletividade em ações de sustentabilidade ambiental
Inserção no site institucional de um banco de ideias de novas ações de sustentabilidade a serem adotadas pela FACSU.	Desenvolvimento de práticas que valorizem o envolvimento e participação do indivíduo e da comunidade em ações de sustentabilidade ambiental
Realização de oficinas de reciclagem de materiais	Desenvolvimento de práticas geradoras de ações de sustentabilidade ambiental
Realização de passeios ecológicos nos cursos de graduação da IES	Desenvolvimento de práticas geradoras de ações de sustentabilidade ambiental
Criação de página no site institucional para divulgar as ações de sustentabilidade empreendidas pela FACSU e pelos cursos de graduação	Divulgação de ações de sustentabilidade ambiental da FACSU, como referência e modelo a ser seguido por outras instituições
Implantação do “Programa de Atividades Físicas ligadas ao meio ambiente na FACSU”	A aproximação do indivíduo com a natureza, assim como as atividades físicas geram sensação de bem estar e promoção da saúde
Aproveitamento de água não potável dos ares condicionados e constituição de cisterna para reserva de águas das chuvas para limpeza e jardinagem	Promoção de auto-suficiência Conservação dos recursos hídricos Redução de energia O Brasil é o lugar do planeta onde mais chove

	e ao mesmo tempo, onde mais se desperdiça água.
--	---

5. Resultados Esperados

Espera-se com o presente projeto promover ações voltadas a uma política de gestão para uma Faculdade Sustentável, estabelecendo com isso uma sistemática de ação, que possa servir de referência para uma gestão integrada da IES com a comunidade.

