

SUCESSO FORMAÇÃO PROFISSIONAL LTDA
FACULDADE SUCESSO - FACSU



PROGRAMA ESPECIALIZADO DE ATENDIMENTO DA
BIBLIOTECA FACSU

Apresentação

A Biblioteca de uma Instituição de Ensino Superior não pode se estabelecer como um mero depósito de livros e materiais de pesquisa, mas uma mediadora do conhecimento.

Desse modo, parte-se da necessidade de repensar o papel da biblioteca como suporte para o processo de ensino/aprendizagem, afinal já não se pode regular o sistema educativo com base num modelo absoluto. No momento atual em que vivemos, desenvolve-se uma quantidade enorme de conhecimentos, de informação e uma gama de alternativas em todos os campos da vida, perante os quais o indivíduo deve desenvolver metodologias específicas que lhe permitam a escolha e a organização do conhecimento que mais se adequar com sua visão de mundo.

Na atualidade, a produção do conhecimento deixa de se pautar "exclusivamente pela verticalidade (especialização), se conduzindo mais no sentido da horizontalidade das abordagens transdisciplinares, as informações produzidas pela sociedade dificilmente podem ser antecipadamente classificadas por áreas de interesses, em categorias fixas e imutáveis" (DODEBEI et al, 1998). Esta constatação, por si só, mostra o muito que se tem para analisar sobre a relação professor/aluno e bibliotecário/usuário.

Emerge então desse contexto problemático, a necessidade de analisarmos o processo de ensino/aprendizagem com a mediação da biblioteca de uma IES propiciando assim aprofundarmos os conhecimentos das causas pelas quais se tem assegurado aos discentes e docentes melhores condições de produção.

Desse modo, esse programa visa melhorar os serviços da biblioteca FACSU e permitir iniciar um processo de quebra de paradigma do modelo pré-estabelecido de suporte de informação, conforme supracitamos.

2. Justificativa

Vivemos um momento em que as informações se estabelecem de maneira singular no mundo e a uma velocidade nunca vista.

Assim, o modelo estabelecido para as bibliotecas já não atende mais às necessidades do mundo moderno, necessitando de um maior envolvimento dos bibliotecários e de equipes multidisciplinares de modo a melhorarem os serviços estabelecidos no âmbito da disseminação e construção proativa das informações.

Vale destacar que já não são apenas os livros, revistas e periódicos que possuem e disseminam o conhecimento acumulado, mas também os meios tecnológicos e as ferramentas de informação diversas.

Logo, faz-se necessário que se construa um processo de início de não acomodação acerca do modelo vigente, buscando-se iniciar grandes diálogos e melhorias envolvendo a biblioteca da IES e as equipes multidisciplinares que buscam a construção e sistematização do conhecimento no âmbito institucional.

3. Objetivos

3.1. Geral

Constituir ações que visam melhorar, ampliar e modernizar os serviços de atendimento na Biblioteca FACSU.

3.2. Específicos

- Estabelecer ações que envolvam a relação entre professores, alunos e os especialistas da biblioteca.
- Propor ações sistemáticas de fomento à leitura e à pesquisa.
- Auxiliar alunos e professores a partir dos serviços de pesquisa e normatização.
- Ampliar os serviços da biblioteca junto à IES e comunidade.
- Auxiliar positivamente nas expectativas de ensino-aprendizagem dos cursos de graduação da IES.

4. Ações que visam ampliar as fontes de informação na Biblioteca da IES.

Deverão ser sistematizadas as seguintes ações e para cada uma delas estabelecido um projeto de execução:

- a) Convênios e acordos com bibliotecas virtuais de modo a ampliar as fontes de informação formais em livros e periódicos científicos.
- b) Disponibilizar na página da biblioteca o acesso as bibliotecas virtuais gratuitas como Periódicos CAPES e Domínio Público.
- c) Adquirir o número de acessos nas bibliotecas virtuais Grupo A+ e Saraiva para que atendam a demanda de usuários da IES.
- d) Constituir um canal de comunicação online com as coordenações de cursos de modo a atualizar sistematicamente as novas aquisições e sugestões de obras para as bibliografias básicas e complementar de disciplinas dos cursos.
- e) Produzir banner com orientações para alunos e comunidade acadêmica de como utilizar a biblioteca da IES.
- f) Inserir no site institucional, no link biblioteca, orientações para elaboração de ficha catalográfica para monografias e relatório de conclusão de curso; Máscara para versão digital do TCC; manual de normas para formatação de trabalhos acadêmicos com base na ABNT; Regulamento da biblioteca e formulário para reserva da sala de estudo em grupo.
- g) Programar junto aos coordenadores e professores uma visita orientada a biblioteca da IES para os alunos ingressantes.

5. Ações que visam melhorar os serviços de normatização para alunos e professores.

Deverão ser sistematizadas as seguintes ações e para cada uma delas estabelecido um projeto de execução:

- a) Construção de um manual de normatização de trabalhos acadêmicos da IES, incluindo o TCC e Estágio.
- b) Estabelecimento de horários na biblioteca para agendamento dos serviços da bibliotecária para auxiliar professores e alunos na operacionalização das normas para composição de trabalhos acadêmicos.

6. Ações que visam incentivar à leitura e à pesquisa

Deverão ser sistematizadas as seguintes ações e para cada uma delas estabelecido um projeto de execução:

- a) Construção do Projeto “Leitura Viva” que visa a busca por doação de livros e revistas junto à comunidade externa e o repasse desses materiais para a constituição de bibliotecas itinerantes (escolas, asilos, etc.) na comunidade de inserção da IES.
- b) Construção de um espaço “Canto da Leitura” que visa apresentar aos alunos da IES e professores livros que não fazem parte do roll de UC – Unidades Curriculares dos cursos de graduação, como romances, ficção, documentos etc.
- c) Construção de banners físicos e no site visando o fomento à leitura na IES e comunidade externa.
- d) Organizar uma feira de troca de livros para que o saldo seja também doado para o Projeto “Leitura Viva”. Nessa feira poderemos contar com recreadores e contadores de história da IES.
- e) Construção do Projeto “Livros no jardim” que visa deixar livros no jardim ou pátio da escola, adesivados com mensagem de incentivo à leitura, podendo levar para casa e devolver no mesmo lugar depois de concluída a leitura.

6. Cronograma de Execução do Programa

AÇÕES	PERÍODO	RESPONSÁVEIS
Convênios e acordos com bibliotecas virtuais.	2022	- Bibliotecária - Equipe de TI da IES
Disponibilizar na página da biblioteca o acesso as bibliotecas virtuais gratuitas como Periódicos CAPES e Domínio Público.	2022	- Bibliotecária - Direção Acadêmica - Equipe de TI da IES

Adquirir o número de acessos nas bibliotecas virtuais Grupo A+ e Saraiva para que atendam a demanda de usuários da IES.	2022 - Semestralmente	- Direção Acadêmica - Bibliotecária - Coordenadores de curso
Constituir um canal de comunicação online com as coordenações de cursos.	2023	- Bibliotecária - Coordenadores de curso - Equipe de TI da IES
Produzir banner com orientações para alunos e comunidade acadêmica de como utilizar a biblioteca da IES.	2022	- Bibliotecária - Direção acadêmica - Marketing
Inserir no site institucional, no link biblioteca, orientações para elaboração de ficha catalográfica para monografias e relatório de conclusão de curso; Máscara para versão digital do TCC; manual de normas para formatação de trabalhos acadêmicos com base na ABNT; Regulamento da biblioteca e formulário para reserva	2023	- Direção Acadêmica - Bibliotecária - Coordenadores de curso e professores

da sala de estudo em grupo.		
Programar junto aos coordenadores e professores uma visita orientada a biblioteca da IES para os alunos ingressantes.	2022 - semestralmente	- Bibliotecária - Auxiliar de biblioteca - Coordenadores e professores
Construção do Projeto "Leitura Viva"	2023	- Coordenadores, professores - Bibliotecária - Auxiliar de biblioteca
Construção de um espaço "Canto da Leitura"	2023	- Coordenadores, professores - Bibliotecária - Auxiliar de biblioteca
Construção de banners físicos e no site para fomentar a leitura.	2022	- Coordenadores, professores - Bibliotecária - Marketing
Organizar uma feira de troca de livros.	2023	- Coordenadores, professores - Bibliotecária - Auxiliar de biblioteca - Marketing
Construção do Projeto "Livros no jardim"	2023	- Coordenadores, professores - Bibliotecária - Auxiliar de biblioteca - Marketing

7. Resultados Esperados

Espera-se com o presente programa aumentar o número de frequentadores na biblioteca, bem como melhorar a qualidade dos trabalhos acadêmicos e estabelecer um diálogo com a sociedade na região de inserção, cumprindo assim também o papel social da Biblioteca FACSU.

